

中華傳道會許大同學校
2018 - 2021
學校三年發展計劃書

一. 處境分析

1 強：

- 1.1 校董會和教育顧問積極推動學校發展
- 1.2 啟發潛能教育為我們在核心價值和策劃方法上建立良好的基礎
- 1.3 啟能時段已成為本校特色，學生投身不同多元智能活動，潛能得以發揮，學生更有成就感，家長認同發展方向
- 1.4 基督教生命教育在本校推展多年，作為正向教育學生心靈及品德成長的重要基石
- 1.5 在正向教育上，我們已有多年的培訓和準備
- 1.6 在過往多年的努力下，學校在培育學生成長已有良好文化和規劃
- 1.7 教育局外評隊給予本校多方面的肯定

2 弱：

- 2.1 學生單純，容易受社會氛圍影響
- 2.2 家長普遍生活忙碌，在教養子女上需要支援
- 2.3 學生在資訊科技上家庭支援較弱

3 機：

- 3.1 社會上愈來愈重視正向教育，配合發展需要，提供更多培訓和發展資源
- 3.2 熱心人士樂於捐助，增加發展資源

4 危：

- 4.1 社會上負面情緒強，學生成長環境充斥著負能量，影響著學生全人成長，破壞家庭關係，影響學習動機
- 4.2 在負面的社會文化下，人際溝通語言亦顯得負面

三. 關注事項

主題：「熱愛生命、凡事謝恩、享受學習、齊展潛能」2.0

關注事項	目標	策略	1819	1920	2021
1. 啟發潛能 正向教育計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生正向成長，熱愛生命、凡事謝恩、享受學習、齊展潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展正向教育教職員培訓 ● 修訂基生課，加入成長思維、品格強項、恒毅力等，以正向成長六個範疇（正向情緒、全情投入、良好關係、意義人生、滿有成就、身心健康）作規劃 ● 以週會、班級經營、「凝·聚」一刻、校園廣播及電台等傳遞正向教育訊息，培育學生正向思維 ● 配合主題優化校園氛圍，強化正向教育訊息 ● 以啟能時段活動，啟發學生潛能，讓學生投入學習並獲取成功感 	✓	✓	✓
2. 深度學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習動機 ● 培育學生學習能力 ● 幫助學生投入學習活動 ● 引導學生對課題深入探究 ● 讓學生從學習中建立成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課程規劃和教師培訓： <ul style="list-style-type: none"> ■ 以 6C—即品格培養 (Character)、公民教育 (Citizenship)、協作 (Collaboration)、溝通 (Communications)、創意 (Creativity) 及明辨思維 (Critical Thinking) 作主要發展元素進行跨學科統整 ■ 結合不同的教學模式，包括自主學習、反轉教室、電子學習等，激活學生學習動機，深入探究知識，改善日常生活 ■ 深化不同學習夥伴的聯繫 ■ 優化評估方法，進行多元評估 ■ 深度學習教師培訓，包括教師角色、教學法、課堂互動、教學環境設置、數碼工具和資源的善用 	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學習環境和資源： <ul style="list-style-type: none"> ■ 優化數碼工具和資源的設置和運用，包括優化電腦室、豐富校園內的 IT 設備 ■ 提昇學生使用資訊科技的能力，包括優化電腦課、設立資訊科技自學資源庫 ■ 各科增加電子學習應用 ■ 善用電子學習平台和應用程式，包括：Google classroom、Kahoot、Nearpod、教育城資源的應用等 ■ 添置共用的電子器材，增加學生對數碼工具的認知、促進學生和師生互動 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 學習成果展示：安排學習成果展示，讓家長可以欣賞、同學可以觀摩，也讓學生可以分享探究成果，強化學生的成就感 	✓	✓	✓
3. 優化中小幼銜接計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助小一學生和家長適應小一生活 	<p>小一新生適應：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與基督少年軍幼級組，學習自理，享受團體生活 ● 優化小一常識課程及活動，豐富體驗式學習 ● 修訂考試安排：第一學段考試改為「快樂考試」活動 ● 舉行小一百日宴及奉茶禮：慶祝小一學生成長，向家長表達感恩（家長義工協助準備紅雞蛋、壽包、茶、手掌太陽花等） 	✓	✓	✓
		<p>小一新生家長適應：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強星期五家長活動，發揮家長互助 ● 舉辦家長班，從教養孩童的不同方面支援家長 	✓	✓	✓

<p>3. 優化中小幼銜接計劃(續)</p>	<p>● 幫助學生正向面對升中</p>	<p>第一階段：升中規劃—心態的準備（小五下學期開始）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小五升中家長會（2月） ● 小五教育營（3月） ● 鼓勵參與周六團契，與小六及初中學長互相支持 	✓	✓	✓
		<p>第二階段：升中面試預備及訓練（小六上學期）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習編寫個人檔案（10月） ● 大息詩歌分享：互相鼓勵、支援（10月開始） ● 自行分配學位家長會（12月） ● （英文）自我介紹訓練（11-12月） ● 升中面試訓練（12-1月） ● 升中(個人/小組)模擬面試（1-2月） ● 鼓勵參與周六團契，與初中學長互相支持 	✓	✓	✓
		<p>第三階段：面試經驗分享（小六下學期）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 面試經驗分享（1-3月） ● 鼓勵參與星期六團契，互相支持，提昇自信和自我形象 	✓	✓	✓
		<p>第四階段：升中課程預備（小六下學期至中一上學期）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升中統一派位家長會（4月） ● 升中課程預備班（4月開始） ● 畢業旅行：維繫友誼，強化歸屬（6月） ● 惜別會：回顧小學生活，向師長、同學表達感恩（7月） ● 畢業禮、祝福禮互相祝福、向家長表達感恩（7月） ● 鼓勵參與星期六團契，互相支持，為升中準備心靈 	✓	✓	✓