

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華傳道會許大同學校

負責人姓名： 李灝然主任

聯絡電話： 2421 9159

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 名 (包括 A. 領取綜援人數： 79 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 206 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 81 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
區本課後學習及支援計劃	60	102	28	70.4%	10/2021 至 6/2022	\$70500 (區本配合)	學生問卷、家長問卷、教師問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	學生能完成功課
文化活動：和諧粉彩	10	20	6	80%	10/2021 至 1/2022	\$0 (區本配合)	學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	學生完成制作粉彩畫
文化活動：花石彩繪	10	20	6	84%	10/2021 至 1/2022	\$0 (區本配合)	學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	學生完成制作花石彩繪
體育活動：躲避盤	10	20	6	86%	2/2022 至 5/2022	\$0 (區本配合)	學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	學生學會躲避盤技巧
體育活動：小型欖球	10	20	6	79%	2/2022 至 5/2022	\$0 (區本配合)	學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	學生學會小型欖球技巧
桌上遊戲挑戰	10	20	6	86%	2/2022 至 5/2022	\$0 (區本配合)	學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	學生學會多款桌上遊戲規則及玩法
參觀及戶外活動：香港海洋公園學院戶外學習日	/	/	/	/	5/2022	\$0 (區本配合)	/	香港聖公會麥理浩夫人中心	(取消)
歷奇訓練：大自然廚房原野烹飪體驗日	/	/	/	/	2/2022	\$0 (區本配合)	/	香港聖公會麥理浩夫人中心	(取消)
P1 STEM 活動	11	25	10	100%	7/2022	\$4000	教師觀察	Unihub Workshop	學生懂得動力船動力原理
水培小植物活動	11	25	10	100%	7/2022	\$2250	教師觀察	百福林園工程公司	學生懂得水培耕作原理

啟能時段音樂活動(P1-6)	79	206	81	100%	9/2021 至 6/2022	\$71350	教師觀察、 學生表演	張家誠導師 吳炳坤導師 林瑞禎導師 Sunstar Creation	學生學會簡單演奏陶笛、鋼 片琴、口琴
啟能時段體育活動(P1-6)	79	206	81	100%	9/2021 至 6/2022	\$69000	教師觀察、 學生表現	香港體智教育	學生學會足毬及跳繩
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	290	664	240		總開支	\$217,100			
**總學生人次	1194								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有意見
