

中華傳道會許大同學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019 至 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
音樂	P1 啟能時段：陶笛、口琴、MUSIC FRIENDLY	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	一年級 55 人	問卷調查 學生表現	\$61500	✓		✓		
音樂	P2 啟能時段：敲擊樂、陶笛、二胡、MUSIC FRIENDLY	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	二年級 94 人	問卷調查 學生表現	\$80000	✓		✓		
音樂	P3 啟能時段：古箏、陶笛、口琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	三年級 94 人	問卷調查 學生表現	\$36000	✓		✓		
音樂	P4 啟能時段：古箏、陶笛、口風琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	四年級 93 人	問卷調查 學生表現	\$36000	✓		✓		
音樂	P5 啟能時段：小結他、陶笛、口琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	五年級 101 人	問卷調查 學生表現	\$36000	✓		✓		
音樂	P6 啟能時段：古箏、口琴、電子音樂	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	六年級 100 人	問卷調查 學生表現	\$74000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	P1-6 第 1 學段啟能活動：花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球	學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	9/2019 至 11/2019	一至六年級 537 人	問卷調查 學生表現	\$50000	✓		✓		
體育	P1-6 第 2 學段啟能活動：花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球	學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	11/2019 至 3/2020	一至六年級 537 人	問卷調查 學生表現	\$50000	✓		✓		
體育	P1-6 第 2 學段啟能活動：花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球	學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	3/2020 至 6/2020	一至六年級 537 人	問卷調查 學生表現	\$50000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						\$473500					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	大同陽光合唱團	學生能學習音樂技巧，並能參與表演	9/2019 至 6/2020	四至六年級，30 人	學生表現	\$33000	✓		✓	✓	
音樂	口琴及口風琴精英班	學生能學習音樂技巧，並能參與表演	9/2019 至 6/2020	四至六年級，30 人	學生表現	\$12500	✓		✓		
體育	田徑校隊	學生能學習田徑技巧，並能參與比賽	9/2019 至 6/2020	二至六年級，60 人	學生表現	\$15000	✓		✓		
體育	乒乓球校隊	學生能學習乒乓球技巧，並能參與比賽	9/2019 至 6/2020	三至六年級，12 人	學生表現	\$10000	✓		✓		
體育	排球精英班	學生能學習排球技巧，並能參與比賽	9/2019 至 6/2020	三至六年級，24 人	學生表現	\$10000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文	粵語朗誦、英語朗誦、普通話朗誦	學生能學習朗誦技巧，並能參與比賽	10/2019 至 12/2019	一至六年 級，50 人	學生表現	\$4000	✓		✓		
STEM	編程	學生能學習編程技巧，並能應用於生活之中	9/2019 至 6/2020	四至六年 級，12 人	學生表現	\$80000	✓				
靈德	基督少年軍初級組	透過制服團隊活動，學生能學習聖經真理，並能實踐於生活之中	9/2019 至 6/2020	四至六年 級，60 人	學生表現	\$16000	✓	✓		✓	
靈德	基督少年軍幼級組	透過制服團隊活動，學生能學習聖經真理，並能實踐於生活之中	9/2019 至 6/2020	一至三年 級，200 人	學生表現	\$4000	✓	✓		✓	
語文	校園小記者	透過小記者採訪、拍攝及剪接，訓練學生語言溝通、電腦科技應用，提升學生自信及表達能力	9/2019 至 6/2020	四至六年 級，20 人	學生表現	\$20000	✓				✓
輔導	理財小特工	透過不同遊戲，學生能學習正確理財觀念及方法	9/2019 至 6/2020	四至六年 級，12 人	學生表現	\$20000	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						\$224500					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
	因疫情暫停一年					/					
第 1.3 項預算總開支						/					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
靈德	百日宴	培養學生感恩及尊師重道態度	3/2020	一年級 55 人	學生表現	\$2500	✓	✓			
靈德	午間遊戲	透過遊戲，讓學生發展多元智能及 啟發靈育發展	11/2019 至 6/2020	一至六年級 537 人	學生表現	\$5000	✓	✓	✓		
多元智能	綜藝匯演	提供表演舞台，讓學生表現所學， 建立學生自信及感同感	6/2020	一至六年級 537 人	學生表現	\$30000	✓		✓		
第 1.4 項預算總開支						\$37500					
第 1 項預算總開支						\$735500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	編程無界限－購買電子積木	培養同學掌握電腦編程基礎概念	\$15000
體育			
藝術			
其他	午間遊戲設備	透過遊戲，讓學生發展多元智能及啟發靈育發展	\$3000
			第 2 項預算總開支
			\$18000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$753500

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	484
預期受惠學生人數：	484
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 李灝然 (課外活動主任)