

中華傳道會許大同學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019 至 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
音樂	P1 啟能時段：陶笛、口琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	一年級 55 人	問卷調查：約 70% 學生表示喜歡並掌握該樂器簡單技巧 學生能以陶笛及口琴作簡單演奏	\$18100	E5	✓		✓			
音樂	P2 啟能時段：敲擊樂、陶笛、二胡	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	二年級 94 人	問卷調查：約 70% 學生表示喜歡並掌握該樂器簡單技巧 學生能以敲擊樂、陶笛及二胡作簡單演奏	\$14200	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
音樂	P3 啟能時段：古箏、陶笛、口琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	三年級 94 人	問卷調查：約 70% 學生表示喜歡並掌握該樂器簡單技巧 學生能以古箏、陶笛及口琴作簡單演奏	\$25200	E5	✓		✓			
音樂	P4 啟能時段：古箏、陶笛、口風琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	四年級 93 人	問卷調查：約 70% 學生表示喜歡並掌握該樂器簡單技巧 學生能以古箏、陶笛及口風琴作簡單演奏	\$22000	E5	✓		✓			
音樂	P5 啟能時段：琵琶、陶笛、口琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	五年級 101 人	問卷調查：約 70% 學生表示喜歡並掌握該樂器簡單技巧，琵琶較難掌握 學生能以琵琶、陶笛及口琴作簡單演奏	\$25100	E5	✓		✓			
音樂	P6 啟能時段：古箏、口琴	學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	9/2019 至 6/2020	六年級 100 人	問卷調查：約 70% 學生表示喜歡並掌握該樂器簡單技巧 學生能以古箏及口琴作簡單演奏	\$18600	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
體育	P1-6 第 1 學段啟能活動：花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球	學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	9/2019 至 11/2019	一至六年級 537 人	問卷調查：約 85% 學生表示喜歡並掌握該體育活動簡單技巧 學生踴躍參與活動，並能學懂花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球基本技巧	\$43200	E5	✓		✓			
體育	P1-6 第 2 學段啟能活動：花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球	學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	11/2019 至 3/2020	一至六年級 537 人	問卷調查：約 85% 學生表示喜歡並掌握該體育活動簡單技巧 學生踴躍參與活動，並能學懂花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球基本技巧	\$50400	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	P1-6 第 3 學段啟能活動：花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球	學生能學習不同體育技巧，鍛煉體魄	3/2019 至 6/2020	一至六年級 537 人	問卷調查：約 85% 學生表示喜歡並掌握該體育活動簡單技巧 學生踴躍參與活動，並能學懂花式跳繩、躲避盤、旋風球、足毬及手球基本技巧	\$50400	E5	✓		✓			
第 1.1 項總開支						\$209700							
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>												
音樂	大同陽光合唱團	學生能學習音樂技巧，並能參與表演	9/2019 至 6/2020	四至六年級，30 人	學生已參與多次表演	\$17600	E5	✓		✓	✓		
體育	田徑校隊	學生能學習田徑技巧，並能參與比賽	9/2019 至 6/2020	二至六年級，60 人	學生已參與田徑比賽，並獲得理想成績	\$21600	E5	✓		✓			
體育	乒乓球校隊	學生能學習乒乓球技巧，並能參與比賽	9/2019 至 6/2020	三至六年級，12 人	學生已參與乒乓球比賽，並持續進步	\$4200	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
語文	粵語朗誦、英語朗誦、普通話朗誦	學生能學習朗誦技巧，並能參與比賽	10/2019 至 12/2019	一至六年級，130 人	學生已參與朗誦比賽，並獲得理想成績	\$9770	E1	✓		✓			
幼小銜接	Adventure Play	透過歷奇活動，讓學生體驗綠色正向的生活態度	13/6/2020	準一年級，60 人	學生表現活躍，踴躍參與活動	\$7200	E1、E5、E7	✓	✓	✓			
STEM	Python 編程	學生能學習編程技巧，並能應用於生活之中	2/2020 至 6/2020	四至六年級 8 人	學生能設計簡單手機應用程式，協助解決生活及學習困難	\$34000	E5	✓					
體育	排球精英班				因疫情取消	/							
音樂	口琴及口風琴精英班				因疫情取消	/							
第 1.2 項總開支						\$94370							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
<b>1.3</b>	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
音樂	音樂交流之旅				因疫情取消	/						
						第 1.3 項總開支 /						
<b>1.4</b>	其他											
外國學生訪校交流	英國學校訪港交流	與英國學生交流互動，擴闊學生視野	22/11/2019	一至六年級，100 人	學生能與英國學生交流互動，讓英國學生體驗香港學校特色及文化	\$24361.6	E1、E7	✓				
聖誕訪校活動	芬蘭聖誕老人訪校交流	為了迎接芬蘭聖誕老人的來臨，學生能學習芬蘭的語言、歷史、文化、飲食習慣，擴闊學生國際視野；並明白每個人都有獨特之處，只要相信自己，心懷希望，朝著目標不斷努力，一定可以夢想成真	16/12/2019	一至二年級，149 人	學生表現雀躍，並能與外國義工交流，認識外國文，擴闊視野	\$633.3	E1、E7	✓	✓			
靈德	百日宴				因疫情取消							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
靈德	午間遊戲				因疫情取消									
						第 1.4 項總開支	\$24994.9							
						第 1 項總開支	\$386564.9							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	編程無界限－購買電子積木		費用已由 IT 組支付
體育			/
藝術			/
其他			/
		第 2 項總開支	/
		第 1 及第 2 項總開支	\$386564.9

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	537
受惠學生人數：	537
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：李灝然（課外活動主任）